



RELEVANCIA DE LOS VINCULOS FAMILIARES EN EL PROCESO DE ENFERMEDAD.

*Una mirada desde la perspectiva de la Terapia
Gestalt.*

Dña. Sonia Laguna
Psicóloga y Terapeuta Gestalt
Terapeuta infanto-juvenil
Psicóloga Asoc. de Hemofilia de la C.V

ÍNDICE

- 1. *Contextualizando: El trabajo terapéutico desde la óptica de la T.G.***
- 2. *La pareja***
- 3. *En nacimiento de un hij@ (con enfermedad crónica)***
- 4. *El desarrollo- crecimiento del niño: importancia de la diada***
- 5. *La familia: Premisas y funciones.***
- 6. *La Intervención psicoterapéutica.***
- 7. *Conclusiones***
- 8. *Bibliografía***

1. CONTEXTUALIZANDO: EL TRABAJO TERAPEUTICO DESDE LA ÓPTICA DE LA T.G

- Algunos conceptos gestálticos....
- **GESTALT:** *Forma estructurada, completa y con sentido para nosotros.*

➤ **TEORÍA DE CAMPO:** *“Cada elemento adquiere sentido y valor en relación al contexto, en relación al campo”.*

- **Campo:** El campo es un todo en el cual las partes están en relación y correspondencia inmediata unas con otras, y ninguna queda al margen de la influencia de lo que ocurre en otro lugar del campo. Cuerdas.

- El todo es más que la suma de sus partes”.

TEORÍA DE CAMPO: “Cada elemento adquiere sentido y valor en relación al contexto, en relación al campo”.

- K. Lewin:

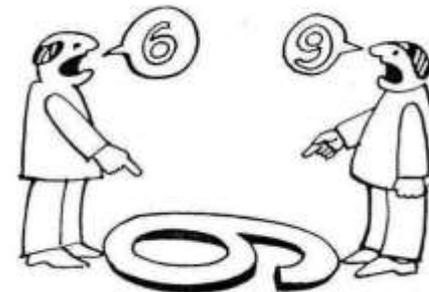
- ✓ La conducta ha de deducirse de una totalidad de hechos coexistentes.
- ✓ Estos hechos tiene el carácter de un campo dinámico: el estado de cada una de las partes depende de las otras.
- ✓ “La necesidad organiza el campo”. K. Lewin



“El mapa depende de dónde y cómo lo miremos”

“El mapa no es el territorio”

“Yo soy yo y mis circunstancias”



➤ **TERAPIA GESTALT:**

- **No hay ninguna función del organismo que se desarrolle sin el entorno.** “Perls, Hefferline, Goodman, Terapia Gestalt: Excitación y crecimiento de la personalidad humana”

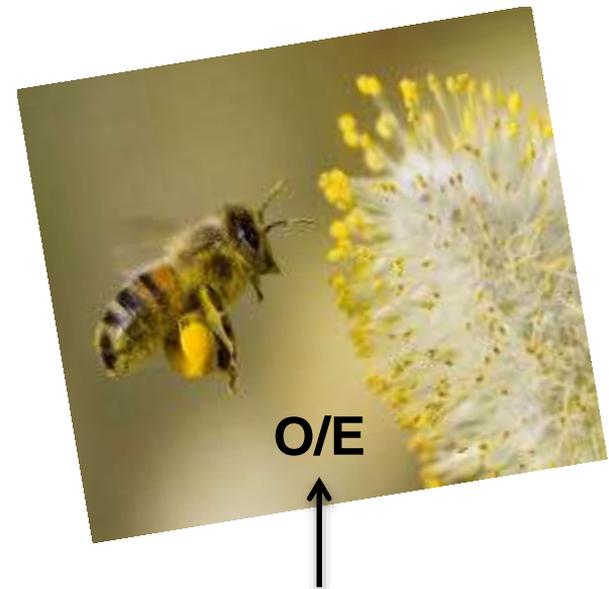
- *La definición de un Organismo es la definición de un campo O/E*



O/E

➤ **CONTACTO:**

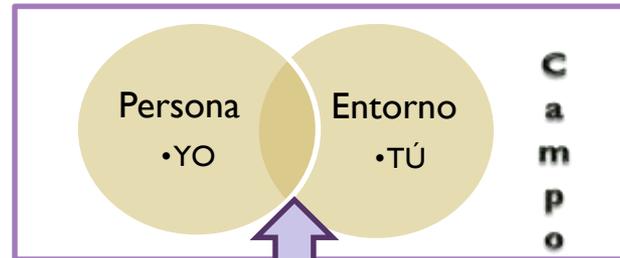
- Todo contacto es el ajuste creativo del organismo y el ambiente. Crecimiento.
- El contacto es la realidad más simple e inmediata. Importancia de la calidad del contacto.



El concepto de ajuste está definido por el grado de “equilibrio” existente entre las necesidades, las capacidades y las aspiraciones del individuo con las exigencias, recursos y oportunidades del medio”

- *El estudio de la manera en la cual una persona funciona en su medio es el estudio de lo que pasa en la frontera-contacto entre el individuo y su medio. Estudiamos el fenómeno producido en la frontera de contacto.*

O/E



Frontera de Contacto: Donde tiene lugar la experiencia, el proceso de contacto y, como resultado el crecimiento.

Importancia de ir a lo relacional y no a lo individual.

Satisfacción de necesidades



¿Qué es una necesidad?

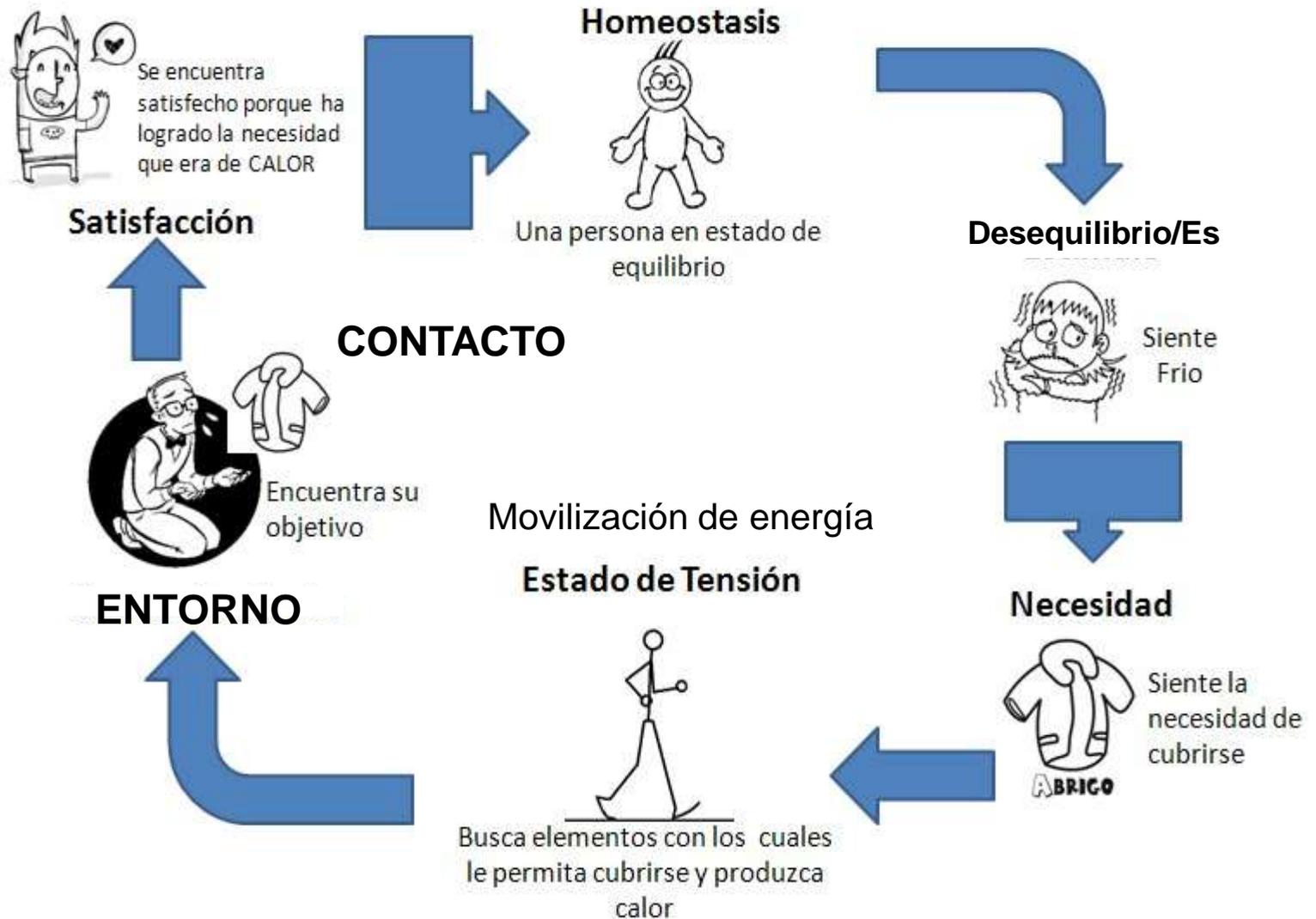
-La necesidad es una **CARENCIA** o **EXCESO** de algo fisiológico, psicológico o emocional.

-El organismo por naturaleza tiende a mantener el equilibrio y su salud. De manera que cuando surge una necesidad, tratará de satisfacerla para restablecer el equilibrio. **HOMEOSTASIS**

Importancia de los desequilibrios

- Los desequilibrios son el indicador sano y adecuado, de una necesidad, de una descompensación. C. Vázquez
- Pueden tener dos direcciones:
 - **Carencia:** Algo que está en el entorno y necesita el ser humano, en alguno de sus niveles.
 - **Exceso:** Algo que está en el ser humano y necesitamos pasar al entorno.
- **Regulación orgánica: homeostasis**

Satisfacción necesidad fisiológica por carencia....





*¿NOS RESULTAN TAN EVIDENTES LOS DESQUILIBRIOS EN
LOS OTROS NIVELES?*

¿Y qué ocurre con las necesidades mentales?

¿Y las necesidades emocionales?

➤ ***VISIÓN DEL SER HUMANO:***

- ✓ **Visión holística** del ser humano. La salud y la enfermedad afectan a la persona como un todo.
- ✓ Fe en la naturaleza y el desarrollo potencial del ser humano que **tiende hacia el crecimiento.**



ES NECESARIO CONCEBIR EL DESARROLLO DESDE UNA
PERSPECTIVA **INTEGRAL**
Y ESO NECESARIAMENTE,
INCLUYE A LA FAMILIA. DESDE UNA PERSPECTIVA
RELACIONAL

2. LA PAREJA



- Se concibe a la pareja como totalidad.
- La pareja forma parte del campo donde crecerá el niño.



FRONTERA DE CONTACTO.

Vivencias de estar conmigo en relación con el otro.

- Cada pareja lo es en un tiempo-espacio concretos
 - Familia*
 - Cultura*
 - Sociedad*



✓ *Son “Hijos de...”*

✓ *Tienen registros de las experiencias vividas...*

✓ *Fueron bebé, niñ@, adolescente, jóven y adult@....*

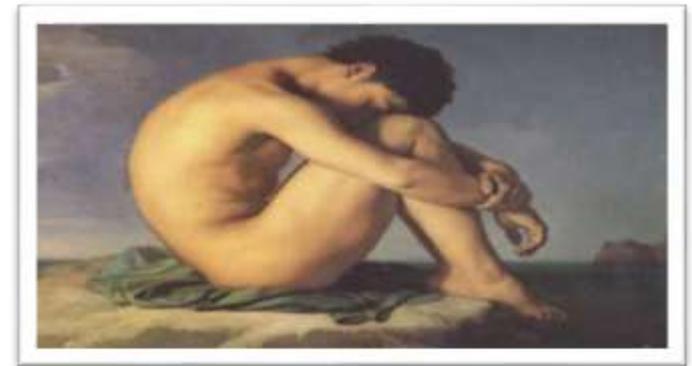
✓ *Tienen una historia de vida....*

✓ *Tienen un tipo de apego ...*

✓ *Una estructura de Personalidad*

✓ *Unas creencias, valores...*

✓ *Y unas creencias acerca de cómo quieren desarrollar la función ma-padre.*



HABER VIVIDO TODOS LOS AÑOS ANTERIORES SUPONE TENER REGISTROS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS.
Winnicot

- 
- *¿Cómo interaccionan los miembros de la pareja?*
 - *¿Cómo satisfacen sus necesidades individuales en pareja?*
 - *¿Qué implica para cada uno “estar en pareja”?*
 - *¿Cómo enfrentan las crisis? ¿Cómo se resuelven las diferencias?*
 - *¿Cómo conjugan los proyectos de la relación con los proyectos personales, de cada uno?*
 - *¿Cómo es la comunicación afectiva?*
 - *¿Qué visión tienen de ser padres?.*
 - *Etc*



❑ INCLUSO ANTES DE LA CONCEPCIÓN DEL BEBÉ:

- Creación de expectativas
- ¿Cómo será? ¿ Será niño o niña?
- ¿Cómo me veré desarrollando la función padre-madre?
- Atribuir significado a los movimientos percibidos del feto.
- Ambos poseen introyectos, culturales, generacionales, de la familia de origen:
 - “Una madre tiene que sacrificarse por sus hijos”
 - “Una madre es primero mujer y luego esposa”
 - “Los hijos tienen que ser lo primero en la vida de un padre”
- ✓ **Las representaciones que la madre o el padre hacen de su futuro bebé influyen en el tipo de relación que desarrollará con él.**

3. El nacimiento de un hij@.. con enfermedad crónica

- ✓Cada bebé nace con un temperamento que le es propio: “UNA MANERA DE HACER ALGO”
- ✓Características de salud.

- 
- ✓ Cada bebé nace con un temperamento que le es propio: “UNA MANERA DE HACER ALGO”
 - ✓ Características de salud.

Recuerda que la necesidad organiza el campo.



TENEMOS QUE DAR PASO A LA **DIADA.**
A LA **RELACIÓN CO-CREADA** ENTRE EL BEBÉ
Y SU CUIDADOR/A PRINCIPAL.



4. **Crecimiento y desarrollo** del niñ@: importancia de la **diada**.

- *El desarrollo y crecimiento va a depender de cómo se construya la relación.*
- Lo que **IMPULSA** el desarrollo-crecimiento es la **experiencia relacional** que **CO-crean** la madre y el bebé y no la experiencia de una o de otro
- **Experiencia configurada entre AMBOS.** El recién nacido necesita ser atendido y la madre necesita atenderlo.
- El desarrollo relacional y afectivo en la primera infancia **se produce unido** al crecimiento físico, los progresos motores y perceptivos, las actividades cognitivas y la aparición del lenguaje. Es a través de las relaciones con el otro, que la persona se construye progresivamente.
- **El desarrollo infantil se desencadena desde una etapa que va desde la confluencia a la diferenciación.** Winnicott.(6 m. self corporal, 7-9 m angustia por separación y de los 6m hasta los 3 años Dº del vínculo de Apego)

Madre suficientemente buena...

- **FUNCIONES IMPORTANTES PARA UN DESARROLLO EMOCIONAL SANO.**

- **EL SOSTÉN**

- M. Hipertónica
- M. Hipotónica
- M. Isotónica



Apoyo de la unidad corporal del bebé. Contención

- **DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ
SER SENSIBLE A LAS NEC.**



Apego seguro

- **LA MANIPULACIÓN**



Cambio de posición

- **DAR SIGNIFICADO**



Las modalidades relacionales que caracterizan a cada diada son diferentes.

La interacción puede desarrollarse de manera armoniosa, tensa o caótica.

Madre suficientemente buena...

<http://www.youtube.com/watch?v=Lh02mzPHrRY#t=25>



- REFERENCIA *1
- SINTONÍA
- REGULACIÓN
- SEGURIDAD
- PROTECCIÓN
- Y CUIDADOS

**APEGO
SEGURO**



Búsqueda de proximidad física con una persona con la que el bebé experimenta seguridad, confianza y se siente protegido.



Los indicios naturales de peligro: Ambiente desconocido
Ausencia de la función madre.
Presencia de un extraño.

La situación extraña desarrollada por Mary Ainsword.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=C02yZ7ZH4D8

**1ª ETAPA SENSORIO-ORAL
SEGURIDAD, CONFIANZA Y FE.
ERIK ERIKSON**

En un ambiente suficientemente bueno...

EL APOYO será un elemento imprescindible de este campo relacional. APOYO como fondo y soporte para el desarrollo holístico de sus potencialidades orgánicas: La excitación, la curiosidad, la iniciativa, la creciente autonomía

La interacción se puede desarrollar de manera **armoniosa**

LA IMPORTANCIA DEL APEGO SEGURO

- Proporciona la seguridad necesaria para permitir la exploración del mundo. El niño juega o no juega..
- Posibilita y apoya la diferenciación: “Yo- No-Yo”- “Yo-Tú”
- Constituye la matriz de “la experiencia de estar con otro”. “CÓMO”.
Patrones vinculares
- Va a determinar los patrones de funcionamiento posteriores para establecer y entablar relaciones afectivas y, por tanto, cubrir las necesidades emocionales futuras.
- Propicia:
**INICIATIVA, CURIOSIDAD, EXPLORACIÓN,
CREATIVIDAD, INTIMIDAD....**

Pero la interacción de la diada también puede darse de manera tensa y caótica.

Apego inseguro

Falta de confianza de que mi base segura “no siempre estará ahí para mí”. Tendrá un déficit en su capacidad para estar disponible, ser responsable y brindar la ayuda y el apoyo necesarios

-Los patrones inseguros de apego, pueden ser considerados como estrategias para mantener la proximidad con un ma-padre cuya... respuesta es ***inconsistente o limitada***” (M. Main, 2001).

-Modalidad relacional que el niñ@ desarrolla para hacer frente a la **decepción** que supone la no satisfacción por parte del ambiente (cuidador principal) de alguna necesidad.

-Estrategia **adaptativa** a las circunstancias del ambiente

- Clasificación:

- A. A. Evitativo
- B. A. Ansioso, R-R, ambivalente,
- C. A. desorganizado